

# PHÒNG GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO QUẬN GÒ VẤP TRƯỜNG TIỂU HỌC LÊ VĂN THỌ



## Tập làm văn



# Khởi động

**Nêu cấu tạo của bài văn miêu tả đồ vật?**

**1. Mở bài:** Giới thiệu về đồ vật em tả.  
( Đồ vật em định tả là gì? Tại sao em có nó? Có nó vào dịp, thời gian nào?)

**2. Thân bài:**

- Tả bao quát: Hình dáng, kích thước, màu sắc.
- Tả chi tiết:
  - Tả các bộ phận của đồ vật
  - Tả công dụng / cách dùng của đồ vật.
  - Hoạt động hoặc kỉ niệm của em đối với đồ vật đó.

**3. Kết bài:** Nêu cảm nghĩ (tình cảm) của em với đồ vật.



# Khởi động

**Có mấy cách mở bài trong bài văn miêu tả đồ vật?  
Đó là những cách nào?**



**Mở bài**

**Trực tiếp**

Giới thiệu ngay  
đồ vật định tả

**Gián tiếp**

Nói chuyện khác có  
liên quan rồi dẫn  
vào giới thiệu đồ  
vật định tả.



# Tập làm văn

luyện tập xây dựng mở bài  
Trong bài văn miêu tả đồ vật





# luyện tập



Bài 1

Tôi đựng sách vở  
Bạn công trên vai  
**Cặp sách**  
Mẫu mới siêu đẹp  
Theo bạn đến trường.  
*Tôi là ai?*





# luyện tập

Dưới đây là một số đoạn  
mở bài cho bài văn miêu tả  
cái cặp sách.  
Các đoạn ấy có gì giống và  
có gì khác nhau?



Dưới đây là một số đoạn mở bài cho bài văn miêu tả cái cặp sách. Các đoạn ấy có gì giống và có gì khác nhau?



## Bài 1



a. Vào ngày khai trường, bố em mua cho em một cái cặp sách rất đẹp.



b. Ai là học sinh mà chẳng có cặp sách! Thế mà suốt mấy năm nay em chỉ có một chiếc túi vải đơn sơ mang đến trường.



c. Chủ nhật vừa qua mưa nặng hạt, em không đi thăm bà ngoại được, ba bảo em giúp ba sắp xếp lại cái tủ ở trong buồng. Giữa đồng đồ đạc cũ ba dỡ từ trên nóc tủ xuống, chợt em gặp lại chiếc cặp nhỏ đã theo em đi học suốt hai năm lớp 1, lớp 2.





a. Vào ngày khai trường, bố em mua cho em một cái cặp sách rất đẹp.

b. Ai là học sinh mà chẳng có cặp sách! Thế mà suốt mấy năm nay em chỉ có một chiếc túi vải đơn sơ mang đến trường.

c. Chủ nhật vừa qua mưa nặng hạt, em không đi thăm bà ngoại được, ba bảo em giúp ba sắp xếp lại cái tủ ở trong buồng. Giữa đồng đồ đạc cũ ba dỡ từ trên nóc tủ xuống, chợt em gặp lại chiếc cặp nhỏ đã theo em đi học suốt hai năm lớp 1, lớp 2.

*Giống:*





Dưới đây là một số đoạn mở bài cho bài văn miêu tả cái cặp sách. Các đoạn ấy có gì giống và có gì khác nhau?



## Bài 1



a. Vào ngày khai trường, bố em mua cho em một cái cặp sách rất đẹp.



b. Ai là học sinh mà chẳng có cặp sách! Thế mà suốt mấy năm nay em chỉ có một chiếc túi vải đơn sơ mang đến trường.



c. Chủ nhật vừa qua mưa nặng hạt, em không đi thăm bà ngoại được, ba bảo em giúp ba sắp xếp lại cái tủ ở trong buồng. Giữa đồng đồ đạc cũ ba dỡ từ trên nóc tủ xuống, chợt em gặp lại chiếc cặp nhỏ đã theo em đi học suốt hai năm lớp 1, lớp 2.

a. Vào ngày khai trường, bố em mua cho em một cái cặp sách rất đẹp.

b. Ai là học sinh mà chẳng có cặp sách! Thế mà suốt mấy năm nay em chỉ có một chiếc túi vải đơn sơ mang đến trường.

c. Chủ nhật vừa qua mưa nặng hạt, em không đi thăm bà ngoại được, ba bảo em giúp ba sắp xếp lại cái tủ ở trong buồng. Giữa đồng đồ đạc cũ ba dỡ từ trên nóc tủ xuống, chợt em gặp lại chiếc cặp nhỏ đã theo em đi học suốt hai năm lớp 1, lớp 2.

***Giống:*** Các đoạn mở bài trên đều có mục đích giới thiệu đồ vật cần tả là chiếc cặp sách.

***Khác:*** Cách giới thiệu về cặp sách của mỗi đoạn khác nhau.

Dưới đây là một số đoạn mở bài cho bài văn miêu tả cái cặp sách. Các đoạn ấy có gì giống và có gì khác nhau?



Bài 1



a. Vào ngày khai trường, bố em mua cho em một cái cặp sách rất đẹp.



b. Ai là học sinh mà chẳng có cặp sách! Thế mà suốt mấy năm nay em chỉ có một chiếc túi vải đơn sơ mang đến trường.



c. Chủ nhật vừa qua mưa nặng hạt, em không đi thăm bà ngoại được, ba bảo em giúp ba sắp xếp lại cái tủ ở trong buồng. Giữa đồng đồ đạc cũ ba dỡ từ trên nóc tủ xuống, chợt em gặp lại chiếc cặp nhỏ đã theo em đi học suốt hai năm lớp 1, lớp 2.

a. Vào ngày khai trường, bố em mua cho em một cái cặp sách rất đẹp.

b. Ai là học sinh mà chẳng có cặp sách! Thế mà suốt mấy năm nay em chỉ có một chiếc túi vải đơn sơ mang đến trường.

c. Chủ nhật vừa qua mưa nặng hạt, em không đi thăm bà ngoại được, ba bảo em giúp ba sắp xếp lại cái tủ ở trong buồng. Giữa đồng đồ đạc cũ ba dỡ từ trên nóc tủ xuống, chợt em gặp lại chiếc cặp nhỏ đã theo em đi học suốt hai năm lớp 1, lớp 2.

**Giống:** Các đoạn mở bài trên đều có mục đích giới thiệu đồ vật cần tả là chiếc cặp sách.

**Khác:** Cách giới thiệu về cặp sách của mỗi đoạn khác nhau.

Đoạn a: Giới thiệu ngay đồ vật cần tả.

Đoạn b: Giới thiệu ngay đồ vật cần tả (chiếc túi vải)

Đoạn c: Từ một sự việc khác dẫn tới giới thiệu đồ vật cần miêu tả.

**Mở bài trực tiếp**

**Mở bài gián tiếp**





# luyện tập

**Đồ vật  
bí ẩn**

**cái bàn học**

## 2. Viết một đoạn văn mở bài cho bài văn miêu tả cái bàn học của em:

- Theo cách mở bài trực tiếp.
- Theo cách mở bài gián tiếp.



Bài 2

**MỞ BÀI**

Mở bài trực tiếp

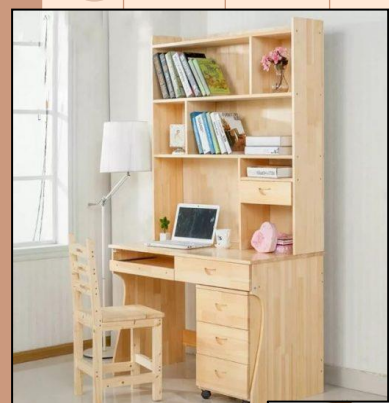
Giới thiệu ngay về đồ vật định tả

Giới thiệu ngay cái bàn học định tả.

Mở bài gián tiếp

Nói chuyện khác có liên quan rồi dẫn vào giới thiệu đồ vật định tả.

Nói chuyện khác có liên quan rồi dẫn vào giới thiệu cái bàn học định tả.



## 2. Viết một đoạn văn mở bài cho bài văn miêu tả cái bàn học của em:



### MỞ BÀI

Mở bài trực tiếp

Giới thiệu ngay về đồ vật định tả

Giới thiệu ngay cái bàn học định tả.

Mở bài gián tiếp

Nói chuyện khác có liên quan rồi dẫn vào giới thiệu đồ vật định tả.

Nói chuyện khác có liên quan rồi dẫn vào giới thiệu cái bàn học định tả.

Giới thiệu cái bàn định tả:

- Vì sao có?
- Nhân dịp gì?
- Đặt ở đâu?
- Vì sao chọn tả cái bàn đó?



## 2. Viết một đoạn văn mở bài cho bài văn miêu tả cái bàn học của em.



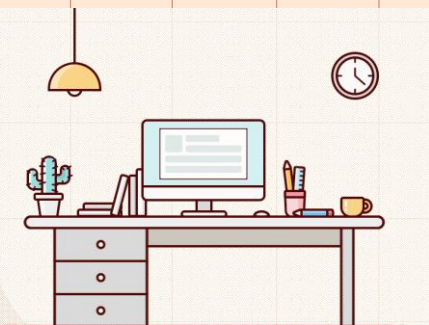
### Bài 2



### TIÊU CHÍ ĐÁNH GIÁ:



1. Đoạn mở bài bạn viết đã đúng với yêu cầu đề bài chưa?
2. Cách dùng từ đặt câu trong đoạn mở bài của bạn có phù hợp với yêu cầu của đề bài không?
3. Lời văn trong đoạn mở bài bạn viết đã thể hiện cảm xúc chưa?





## 2. Viết một đoạn văn mở bài cho bài văn miêu tả cái bàn học của em.



Bài 2

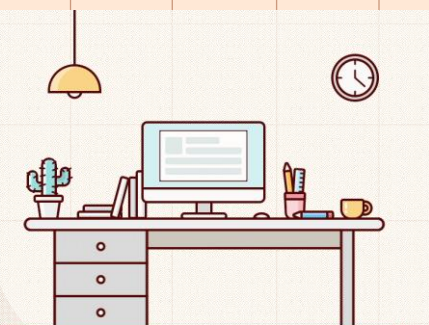
**Ví dụ:**

*Mở bài trực tiếp:*

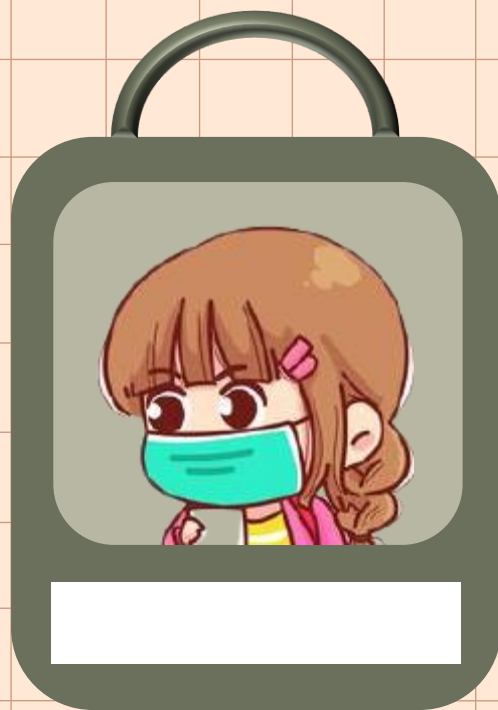
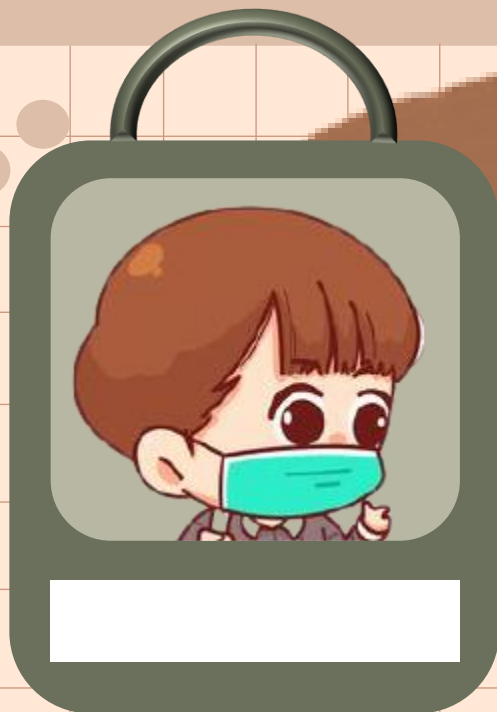
**Chiếc bàn học sinh này là người bạn ở trường thân thiết với tôi gần hai năm nay.**

*Mở bài gián tiếp:*

**Tôi rất yêu gia đình tôi, ngôi nhà của tôi. Ở đó , tôi có bố mẹ và em trai thân thương, có những đồ vật, đồ chơi thân quen và một góc học tập sáng sủa. Nổi bật trong góc học tập đó là cái bàn học xinh xắn của tôi.**



# Dẫn đi



CHÚC CÁC EM HỌC TỐT

